

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНАЛОГИЯ**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением (ПК-7)

- способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением (ПК-9)

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. Усвоение теоретических положений правовой науки.

3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Гражданское право» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

Дисциплина «Гражданское право» влияет на последующее изучение дисциплин «Административное право», «Уголовное процессуальное право» и др.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ПК-7 - способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

ПК-9 - способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением

ОК-4-способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	- основы технологических процессов ресоциализации и несовершеннолетних с девиантным поведением.	- уметь организовывать последующую адаптацию для детей и подростков с девиантным поведением после выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения	-проводить экспертную оценку состояний и деятельности воспитанников, применять профессиональные знания в конкретных ситуациях.
2	ПК-9	способностью выделять лиц группы риска, осуществлять	основные характеристики, отличительные	осуществлять психолого-педагогическую	способностью выделять лица группы риска,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	особенности лиц группы риска, совокупность диагностических методик, позволяющих осуществлять социально-психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	ю диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением выделять лиц группы риска, осуществлять социально-психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением	осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением навыками выявления лиц группы риска, осуществления социально-психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением
3	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной	теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения.	разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		этики и служебного этикета		обществознание	обществознания, элективных курсов

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
<b>Контактная работа (всего)</b>	52,2	52,2	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	20	20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Иная контактная работа	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	19,8	19,8	
В том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8	
<b>Контроль (промежуточная аттестация) (8 семестр – экзамен)</b>			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	зач. ед.	2	2

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и система криминологии.	5	2	2		1
2	Понятие преступности. Основные показатели преступности.	5	2	2		1
3	Причины и условия преступности.	5	2	2		1
4	Личность преступника и ее типология.	5	2	2		1
5	Условия и механизм совершения преступления.	5	2	2		1
6	Основы криминальной виктимологии. Виктимальное поведение и его профилактика.	7	2	4		1
7	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности.	7	2	4		1
8	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией.	7	2	4		1
9	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции.	7	2	4		1
10	Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма. Основные тенденции преступности в зарубежных странах.	16,8	2	4		10,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>20</b>	<b>30</b>		<b>19,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование	Содержание раздела	Форма
---	--------------	--------------------	-------

	раздела		текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система криминологии.	<p>Понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.</p> <p>Криминология - междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистики, уголовно-исполнительного права. Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла.</p> <p>Система курса криминологии. Понятийный аппарат науки криминологии. Задачи и функции криминологии.</p> <p>Состояние и перспектива развития криминологии в России</p>	У,Т
2	Понятие преступности. Основные показатели преступности.	<p>Понятие преступности и ее признаков. Основные качественные и количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура, динамика.</p> <p>Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.</p> <p>Понятие латентной преступности, ее причины, методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.</p> <p>Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры преступности.</p> <p>Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.</p>	У,Т
3	Причины и условия преступности.	<p>Детерминанты преступности. Понятие причин преступности. Условия, способствующие преступности. Социальные условия.</p> <p>Классификация детерминант преступности.</p>	У,Т

		<p>Механизм действия, уровень функционирования, содержание, сущность и природа возникновения преступности.</p> <p>Причины преступности современной России. Экономические, политические, социальные противоречия, обуславливающие преступность современной России.</p> <p>Наиболее типичные условия, способствующие совершению преступлений в России.</p>	
4	Личность преступника и ее типология.	<p>Понятие личности преступника как основного и важнейшего показателя механизма преступного поведения. Задачи и значение ее изучения.</p> <p>Структура личности преступника. Социально-демографические и нравственно-психологические признаки личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>Классификация (типология) преступников.</p> <p>Криминогенный</p> <p>Последовательный, криминогенно-противоречивый и ситуативный тип.</p> <p>Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».</p>	У,Т
5	Условия и механизм совершения преступления.	<p>Понятие причины и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления.</p> <p>Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>Потребности личности, мотивация преступного поведения. Функции криминогенной мотивации. Классификация мотивов криминального поведения.</p> <p>Условия неблагоприятного формирования личности и их роль и совершении преступления.</p> <p>Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.</p>	У,Т
6	Основы криминальной виктимологии. Виктимальное поведение и его профилактика.	<p>Виктимология и виктимное поведение. Субъект – жертва. Жертва, как элемент преступления.</p> <p>Виновная и невиновная виктимность.</p> <p>Индивидуальная виктимность. Видовая виктимность. Групповая виктимность.</p> <p>Массовая виктимность. Вина потерпевшего и его психологическое отношение к своим действиям.</p> <p>Изучение жертв различных преступлений.</p> <p>Виктивность жертв насильственных преступлений. Жертвы экономического обмана.</p> <p>Жертвы терроризма.</p>	У,Т

		Виктимологическая профилактика преступлений. Правовое воспитание.	
7	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности.	Понятие и общая характеристика экономической преступности. Детерминанты экономической преступности. Особенности борьбы с экономической преступностью и ее предупреждение. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Детерминанты насильственной преступности. Особенности борьбы с насильственной преступностью. Пути и средства ее предупреждения.	У,Т
8	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних. Профилактические меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Понятие и общая характеристика преступности, связанной с наркоманией. Детерминанты преступности, связанной с наркоманией. Особенности борьбы с преступностью, связанной с наркоманией.	У,Т
9	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции.	Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Детерминанты неосторожной преступности. Организационно-правовые, социально-экономические пути и средства предупреждения неосторожной преступности. Понятие и общая характеристика коррупции. Детерминанты коррупции. Предупреждение коррупции.	У,Т
10	Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма. Основные тенденции преступности в зарубежных странах.	Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровень организации и структура. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика терроризма. Понятие, виды терроризма. Организация борьбы с терроризмом. Основные признаки и тенденции преступности в зарубежных странах. Сравнительная криминология. Сравнительное состояние преступности в индустриально развитых странах.	У,Т,КР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.



### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система криминологии.	<p>Практическое занятие № 1 Тема: «Понятие, предмет и система криминологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть понятие криминологии.</li> <li>2. Предмет криминологии. Общая характеристика компонентов предмета криминологии.</li> <li>3. Раскрыть взаимосвязь криминологии с другими отраслями общественных, естественных и правовых наук.</li> <li>4. Дать характеристику методов криминологии.</li> <li>5. Система, задачи и функции курса криминологии.</li> </ol>	У,Т
2	Понятие преступности. Основные показатели преступности.	<p>Практическое занятие № 2 Тема: «Понятие преступности. Основные показатели преступности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные качественные и количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура, динамика.</li> <li>2. Понятие состояния (уровня) преступности.</li> <li>3. Понятие латентной преступности, ее причины, методы выявления. Латентность и регистрация преступлений.</li> <li>4. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.</li> <li>5. Основные показатели структуры преступности.</li> <li>6. Понятие динамики преступности.</li> </ol>	У,Т
3	Причины и условия преступности.	<p>Практическое занятие № 3 Тема: «Причины и условия преступности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие условия преступности.</li> <li>2. Латентная преступность.</li> <li>3. Классификация причин и условий преступности.</li> <li>4. Исторические, политические, общественно-экономические условия преступности.</li> <li>5. Причины и условия преступности в современной России.</li> <li>6. Борьба с преступностью и ее основные составляющие.</li> </ol>	У,Т

		7. Предупреждение преступности..	
4	Личность преступника и ее типология.	<p>Практическое занятие № 4 Тема: «Личность преступника и ее типология»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности преступника.</li> <li>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</li> <li>3. Соотношение социальных и биологических характеристик личности преступника.</li> <li>4. Функционально-ролевая характеристика личности преступника и ее компоненты.</li> <li>5. Социальный тип личности преступника и ее компоненты.</li> <li>6. Классификация (типология) преступников.</li> </ol>	У,Т
5	Условия и механизм совершения преступления.	<p>Практическое занятие № 5 Тема: «Условия и механизм совершения преступления»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие причин и условий конкретного преступления.</li> <li>2. Классификация причин и условий конкретного преступления.</li> <li>3. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</li> <li>4. Условия формирования личности и их роль в совершении преступления.</li> <li>5. Конкретная жизненная ситуация в формировании мотивации совершения преступления.</li> <li>6. Криминогенная ситуация.</li> </ol>	У,Т
6	Основы криминальной виктимологии. Виктимальное поведение и его профилактика.	<p>Практическое занятие № 6 Тема: «Основы криминальной виктимологии. Виктимальное поведение и его профилактика»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие криминологической виктимологии.</li> <li>2. Особенности социального статуса потерпевшего.</li> <li>3. Разновидности виктимного поведения или состояния по различным признакам.</li> <li>4. Особенности взаимоотношений потерпевшего и преступника.</li> <li>5. Провоцирующее виктимное поведение.</li> <li>6. Профилактика криминологической виктимности.</li> </ol>	У,Т
7	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности.	<p>Практическое занятие № 7 Тема: «Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступности экономической направленности.</li> <li>2. Личность субъектов посягающих на чужое имущество.</li> </ol>	У,Т

		<p>3. Причины и условия имущественно-корыстной и экономической преступности.</p> <p>4. Предупреждение экономической преступности.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика насильственной преступности и хулиганства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика лиц совершающих насильственные преступления.</p> <p>7. Предупреждение насильственных преступлений.</p>	
8	<p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних . Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией.</p>	<p>Практическое занятие № 8 Тема: «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией»</p> <p>1. Понятие причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.</p> <p>4. Понятие, причины и условия наркопреступности.</p> <p>5. Особенности криминологической характеристики субъектов наркопреступности.</p> <p>6. Система раннего предупреждения наркотизма.</p> <p>7. Международные акты по борьбе с наркопреступностью.</p>	У,Т
9	<p>Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции.</p>	<p>Практическое занятие № 9 Тема: «Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции»</p> <p>1. Понятие, причины, виды и условия неосторожных преступлений.</p> <p>2. Профилактика неосторожных преступлений.</p> <p>3. Особенности автотранспортных преступлений.</p> <p>4. Понятие коррупции.</p> <p>5. Причины и условия взяточничества.</p> <p>6. Предупреждение взяточничества по линии совершенствования законодательства.</p>	У,Т
10	<p>Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма. Основные тенденции преступности в</p>	<p>Практическое занятие № 10 Тема: «Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма. Основные тенденции преступности в зарубежных странах»</p> <p>1. Понятие групповой преступности.</p> <p>2. Понятие, причины и условия</p>	У,Т,КР

зарубежных странах.	<p>организованной преступности.</p> <p>3. Личности участников преступных сообществ.</p> <p>4. Понятие, причины и условия терроризма.</p> <p>5. Характеристика личности террориста.</p> <p>6. Профилактика терроризма.</p> <p>7. Международные профилактические меры по борьбе с организованной преступностью и терроризмом.</p>	
---------------------	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Понятие, предмет и система криминологии.	<p>1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a></p> <p>2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a>.</p>
2	Понятие преступности. Основные показатели преступности.	<p>1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a></p>

		2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .
3	Причины и условия преступности.	1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .
4	Личность преступника и ее типология.	1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .
5	Условия и механизм совершения преступления.	1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .
6	Основы криминальной виктимологии. Виктимальное поведение и его профилактика.	1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный

		ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .
7	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности.	1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .
8	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией.	1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .
9	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции.	1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .
10	Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма. Основные тенденции преступности в зарубежных странах.	1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115312</a> 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система криминологии.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
2	Понятие преступности. Основные показатели преступности.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
3	Причины и условия преступности.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
4	Личность преступника и ее типология.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
5	Условия и механизм совершения преступления.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2

6	Основы криминальной виктимологии. Виктимальное поведение и его профилактика.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
7	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
	Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма. Основные тенденции преступности в зарубежных странах.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
в том числе интерактивное обучение*			4*

### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательн	Ко л. час
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система криминологии.	Работа в малых группах,	2*
2	Понятие преступности.	Работа в малых	2*
3	Причины и условия преступности.	Работа в малых	2*
4	Личность преступника и ее	Работа в малых	2*
5	Условия и механизм совершения	Работа в малых	2
6	Основы криминальной виктимологии. Виктимальное	Работа в малых группах, проблемное	4



7	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
8	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
9	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
10	Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
в том числе интерактивное обучение*			12* 4

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система криминологии.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
2	Понятие преступности. Основные показатели преступности.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
3	Причины и условия преступности.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
4	Личность преступника и ее типология.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
5	Условия и механизм совершения преступления.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
6	Основы криминальной виктимологии. Виктимальное	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1

	поведение и его профилактика.	Активная работа на занятиях	1
7	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
8	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
9	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика коррупции.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
10	Криминологическая характеристика организованной преступности и терроризма. Основные тенденции преступности в зарубежных странах.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

#### 4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Дайте понятие криминологии как социально-правовой науки.
2. Охарактеризуйте компоненты предмета криминологии.
3. Объясните взаимодействие криминологии с науками уголовно-правового цикла.
4. В чем заключается связь криминологии с другими науками?
5. В чем состоят задачи криминологии?
6. Дайте понятие методики криминологических исследований.
7. Перечислите методы криминалистических исследований и объясните их сущность.
8. Сформулируйте понятие преступности.
9. В чем заключается общественная опасность преступности?
10. Охарактеризуйте преступность как социальное явление, уголовно-правовое явление.

#### 4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Предмет криминологии это:

(один ответ)

- 1) экономические преступления
- 2) индивиды, совершившие преступления
- 3) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности
- 4) экологические преступления

2. Преступность это:

(один ответ)

- 1) социально-демографическое явление
- 2) то и другое верно
- 3) предмет криминологии
- 4) то и другое неверно

### **4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

1. Понятие криминологии как науки.
2. Предмет и система науки криминологии.
3. Задачи науки криминологии и ее связь с другими науками.
4. Методики проведения криминологических исследований.
5. Понятие преступности.
6. Характеристика общественной опасности преступности.
7. Признаки преступности как социального явления.
8. Признаки преступности как уголовно-правового явления.
9. Особенности преступности как системного явления в обществе.
10. Понятие уровня преступности и коэффициента преступности.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

### **Примерные вопросы на зачет**

1. Предмет и метод гражданского права Российской Федерации.
2. Основные начала гражданского законодательства
3. Договор банковского вклада. Договор банковского счёта.
4. Источники гражданского права Российской Федерации, их действие во времени, в пространстве, по кругу лиц. Аналогия закона, аналогия права.
5. Договор о залоге.
- Наследование.
7. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды.
8. Недостойные наследники.
9. Правоспособность граждан: понятие, содержание. Правовое значение места жительства.
10. Опекa и попечительство как способы защиты интересов граждан. Особенности распоряжения имуществом подопечных.
11. Свобода завещания.
12. Обеспечения исполнения обязательств: понятие, способы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.Е. Эминов. – М.: Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360>

2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

### 5.3. Периодические издания:

1. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.

3. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

4. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

5. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

**8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

**9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

**10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

**11. Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

**12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

**13. Электронная библиотека «Grebennikon»** [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

**14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум»** [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

**15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing»** [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

**16. Читальный зал** : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

**17. Российское образование** : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

**18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

**19. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

**20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки** [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

**21. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

**22. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

**23. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

**24. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"** : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

25. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

26. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

27. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

28. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

29. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

30. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

31. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

32. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

33. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

34. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

35. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

36. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

## **7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Гражданское право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.



Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Гражданское право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Правоохранительные органы» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

## 8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»

## 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL:

<http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО) .... специализированные демонстрационные стенды _____ (наименование) и установки _____ (наименование);.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное _____ (перечислить основное оборудование) ....
3.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения .....
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) .....
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) .....
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.